

生涯發展教育

Career and Life Development Education

王肇枝中學 Wong Shiu Chi Secondary School

- 升學及就業輔導委員會 Careers and Further Studies Committee
- 體驗式學習委員會 Experiential Learning Committee

2023

學校依循五大方向，層層遞進的推行生涯發展教育，支援學生的未來發展。

1. 讓學生了解自己的興趣、能力和志向。
2. 協助學生制訂短期、中期和長期目標。根據學生的興趣、能力和志向，輔導他們選科。
3. 協助學生制訂生涯發展路線圖及應變策略。
4. 幫助同學建立正確的價值觀(Value)和工作態度(Attitude)、發展所需技能 (Skill)及知識 (Knowledge)，以適應社會和經濟的轉變。
5. 促進學生反思和豐富個人履歷，最終達致全人發展的目標。

採用「香港生涯發展自評基準」，
完善學校的生涯發展項目

In search of an effective framework of implementation
for Career and Life Development provisions ⇨ P.2



活動剪影

Activity Highlights ⇨ P.3-7



In search of an effective framework of implementation for Career and Life Development provisions

Under the launch of new academic structure and the issue of 'Guide on Life Planning Education and Career Guidance for Secondary Schools' (Education Bureau 2014), the role of our career guidance was gradually shifting from the traditional mode of delivering career-related information and offering counselling services at senior forms to a more holistic, developmental and systematic approach for career education and guidance. We have achieved initial success. The whole school approach was promoted through leadership and school management. Career and life development was placed as one of the school major concerns. Different committees worked closer together, with the concerted support of class teachers and external organizations for students' whole-person development. To empower students to make informed and responsible choices on their learning and career goals, structured and diverse programmes were organized such as Career Exploration Fair to give students multiple pathway information.

The paradigm shift was actualized progressively when our school participated in the CLAP for Youth@JC Project as one of the five network schools in Cohort 1 (2015-18). The school-based support and resources enhanced our capacity in implementing career guidance and life planning education in terms of its quality, quantity, scope as well as diversity. For example, a Career Resource Room was set up. Non-career teachers were provided with training to increase their awareness and basic knowledge of career and life development. In 2019-20, our school participated in the CLAP HK Benchmarks Pilot Project as a Pilot School. The Careers Mistress, Ms. Wong Yuk Ying and careers teacher, Ms. Hui Mei Yi were nominated to attend in Career Leaders Training which was held in Hong Kong and England.



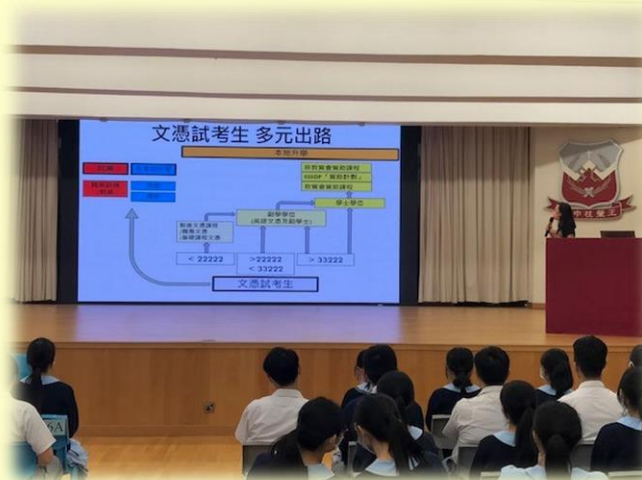
As a way forward, in 2020, our school participated in the Phase II of the CLAP for Youth@JC as one of the 6 Resource Schools. Building on the existing Career and Life Development (CLD) efforts and experiences gained as the pilot school, our school will adopt Hong Kong Benchmarks for Career and Life Development (HKBM) as a systematic self-improvement framework to strengthen CLD provisions in a consistent and holistic manner. Linking curriculum learning to CLD (BM7) and Meaningful encounters with the Workplace (BM8) are prioritized as the areas of improvement. The former is a brave step forward to achieve whole school approach while the latter highlights the importance of providing career-related learning experiences and development of essentials skills that can prepare our students to transit successfully from school to work. Sir John Holman, Global Adviser of the JC Phase II Project said, "In an uncertain world, we can be sure of one thing: whatever the future of employment looks like, young people will need help to navigate the way." Adopting HKBM is the answer to this navigation.

ACTIVITY HIGHLIGHTS 活動剪影

中六模擬面試工作坊



生涯規劃講座



中五級學校活動日

升學及就業輔導委員會特意安排中五同學於活動日到社區上不同的工作場所進行實地考察和職場體驗，讓同學們了解不同職業的職責和行業發展趨勢，使他們發掘自身對未來就業的意向，為同學們帶來信心及就業競爭力。



有意投身旅款行業的同學於活動日到迪士尼酒店進行迪士尼款客服務體驗坊，並在指導員的帶領下認識迪士尼酒店的服務宗旨以及在迪士尼酒店的實習房間內進行房務工作體驗。



部分同學於活動日到心理治療舍進行實地的心理治療診所考察以及出席臨床心理治療講解講座，為日後有意投身心理輔導職業的同學提供專業的講解。



有意投身工程行業的同學活動日參加了機電工程署的教育徑導覽活動，在展覽導賞員的講解下認識到再生能源、機電及氣體安全、機電工程署日常以及在可持續能源發展上的工作。



學生們於活動日參加粉嶺聯和墟導賞團到墟市進行商舖訪談有關創業資訊，讓學生能夠了解到聯和墟的發展歷史以及創業的條件。



修讀生物學科的學生於活動日到港大中醫藥學院參觀中醫藥臨床培訓中心以及課程簡介講座，並在講師的指導下進行針灸、推拿、拔罐等中醫療法體驗。

大埔職業博覽

大埔民政事務處與香港青少年服務處合辦大埔職業博覽旨在讓青少年認識不同的行業，並推動不同持份者對青少年生涯發展的參與。本校中四及中五的生涯規劃大使亦獲機構任命為青年生涯領袖，以協助展覽參加者掌握不同的行業資訊及完成個人化的履歷。



藝能發展 – 專業髮型班

為使中四生涯規劃大使能肩負起日後的職責，升學及就業輔導組特意聯同童軍知友社舉辦為期四星期的到校興趣班，以培育同學們從多項活動認識自我、發展個人潛能以及建立積極的生活態度。



反思學習經歷



5B 張詠甯

這次我們參觀註冊臨床心理學家治療舍，參觀過後我覺得投身此行業需具備的性格特質是耐性。作為一位心理學家，先是需要聆聽病人所說的話，然後要讓病人感受到你感知他們的情緒。今天與我們會面的心理學家蔡醫生提到一案例，曾經有位病人，她一開始帶著醫生在她家中到處逛，但當醫生開始問她一些問題，例如最近遇到麻煩事嗎？她卻避而不談，所以醫生需要推斷出整件事的前因後果，而不可欠缺耐性，更不可自己也有情緒。

蔡醫生又說，這個職業就像點燈一樣，把正能量傳播下去，一個接一個。假如我需為該職業招募新人入行，我會以上述特點作出推介。在現今這個生活步伐急速的社會中，人們總是擁有著不同的病症，如抑鬱症、焦慮症、狂躁症等等，而這個職業將引領他們走出黑暗，治療他們的心靈。

5A 李曉晴

參加「迪士尼款客服服務體驗坊」能讓我掌握款客服服務業的基本運作概念，了解迪士尼款客服服務的特色，並深入探討行業的營運管理模式。

假如要我須為該職業招募新人入行，我會極力推介這一行業的服務能為賓客締造奇妙體驗。我們能透過自己用心的熱情款待為客人帶來一次開心的旅程，透過客人滿意的表情，我們亦能從而獲得成就感。探訪迪士尼亦有可能是一家人少有團聚玩樂的機會，如果我們能在當中表現平易近人、體貼細心的一面，他們便能於此感受來源於工作人員的溫暖，令他們享受一起玩樂的時刻，有一種在家團聚的感覺。服務者的快樂大多都是源於客人在體驗後的心，客人臉上的微笑便是服務者成功的標籤。

除此之外，此行業亦能帶給工作者一種其他行業並不能體驗的感覺，此行業不會有像商務業的工作壓力，不用長期因為要見客人、開會而感到壓抑，反而能因為自己造就了別人的快樂而歡樂。

制訂生涯發展路線圖的輔導，幫助學生建立學生學習概覽

(Student Learning Profile)

學生學習概覽是學生於高中時期在全人發展層面上所參與和達成的簡報撮要，其目的是顯示及認同所有學生的全人發展，同時幫助他們在持續體驗和設定目標上認真思考。它可作為學習工具，幫助學生思考自己的個人發展。

- (1) 每位學生在中三學年結束前，作出未來的升學及就業抉擇，接受最少2次由升學及就業老師提供的小組輔導諮詢，最少6次由班主任提供的個人輔導諮詢。
- (2) 每位學生在中六學年結束前，作出未來的升學及就業抉擇，接受最少 1 次由升學及就業老師提供的個人輔導諮詢。

班級	全校參與模式		
	生命培育計劃 Life Building Scheme	升學及就業輔導委員會	其他功能委員會 / 社區支援
中一	班主任		輔導委員會 SEN 老師 社工 教育心理學家
中二	班主任		
中三	班主任	小組輔導	
中四	班主任	按有需要，例如	
中五	班主任	- 重讀 - 自修/退修選修科	
中六	班主任	個別輔導	

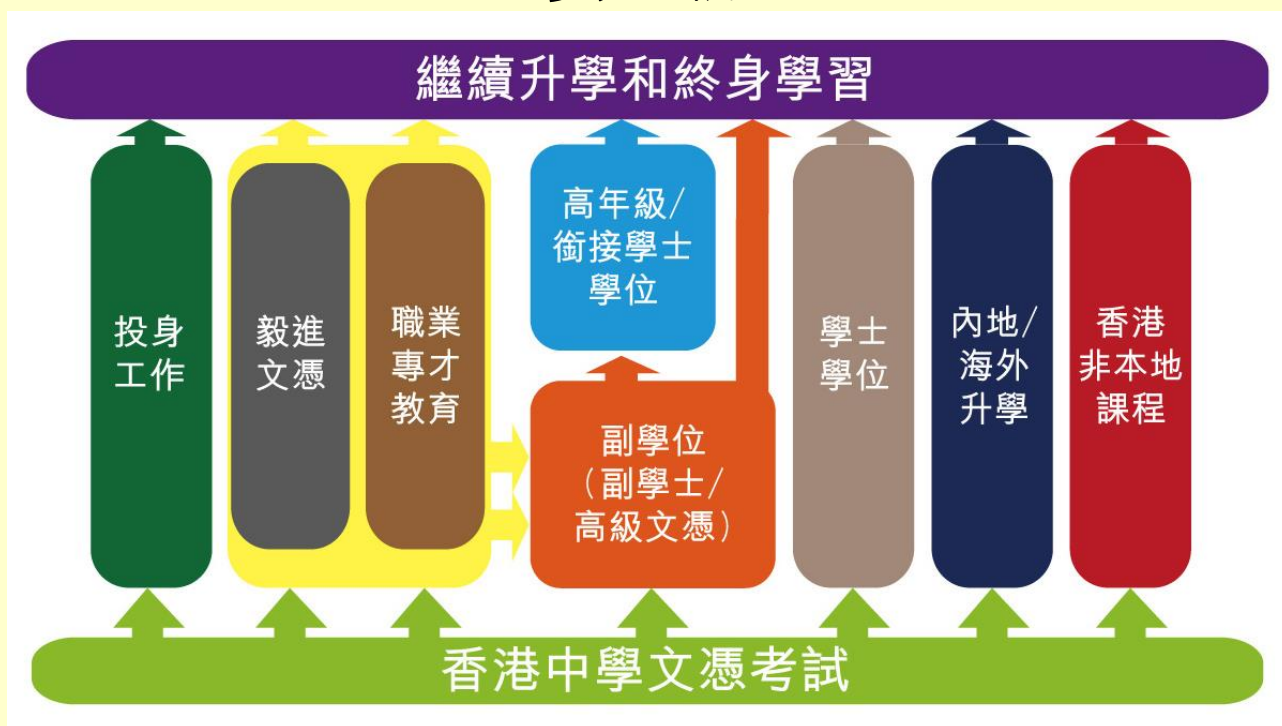
中學文憑試放榜個別輔導



中三小組選科輔導



多元出路



1. 「大學聯招辦法」JUPAS

<https://www.jupas.edu.hk/tc/>



2. 自資專上教育資訊平台 (Concourse)

包括自資專上院校的詳細資料和經評審專上課程資料 (iPASS)，如申請方法、修讀年期、學費、學術評審、去年度收生成績、畢業生統計數字等。

<http://www.cspe.edu.hk/>



3. E-APP 專上課程電子預先報名平台

E-APP 是由教育局設立的一站式網上電子報名系統，所有文憑試考生均可在放榜前預先報讀「大學聯合招生辦法」(「聯招」) 以外，經本地評審(iPass)的副學位和學士學位課程。

<https://www.eapp.gov.hk/>



4. e-導航

幫助同學搜尋本地不同學士學位、副學士、高級文憑，以及載於資歷名冊內的課程。此外，透過輸入 DSE 成績，可篩選出符合最低入學要求的課程。

<https://enavigator.edb.hkedcity.net/main/index.php>



5. 生涯規劃資訊

<https://lifeplanning.edb.gov.hk/>



6. 香港考試及評核局

<http://www.hkeaa.edu.hk/tc/>



7. 「香港生涯發展自評基準」

<https://clap.hk/for-schools/hkbm/>



8. 學友社

<http://hyc.org.hk/>

