

王肇枝中學

中三選科資料冊

2020/21



Making wise pathway choices



升學及就業輔導委員會

中三選科資料冊目錄

- (1) 學生篇 - 選科的基本原則 P.2
- (2) 家長篇 - 如何協助子女選科 P.5
- (3) 中三畢業生進修階梯 P.7
- (4) 高中課程結構 P.8
- (5) 選科安排 P.10
- (6) 選修科目簡介

Key Learning Areas (KLA)	選修科目 Electives	
Chinese Language Education	1. 中國文學	P.12
Personal, Social, Humanities Education	2. 中國歷史	P.15
	3. Economics	P.17
	4. Geography	P.20
	5. History	P.22
Science Education	6. Biology	P.24
	7. Chemistry	P.26
	8. Physics	P.28
Technology Education	9. Business, Accounting and Financial Studies	P.30
	10. Information & Communication Technology	P.32

*各科校本評核的詳盡資訊請瀏覽考評局網頁(<http://www.hkeaa.edu.hk>)。

- (7) 高中選修科目與大學課程關係 P.34
- 實用網頁 P.41

(1) 學生篇 - 選科的基本原則

中四選科是中三同學在人生中，一個重要的選擇。它決定高中的學習生涯，也影響將來升學及就業的路向。因此，同學必須謹慎考慮各種因素和聽取不同的意見。以下提供了一些選科時所作的基本原則，供同學們參考。

1. 性格與興趣

揀選出合心意的科目，有助增強學習動機，提升學習效能，有利考取好成績。

由於不同的學習領域 (Key Learning Areas) /科目具不同的特性，因此自己的個性傾向能否跟學習領域/科目配合，是一項重要的因素，例如：較感性、喜歡對事物作出判斷、分析力及表達力強的同學，可選擇較著重事實記憶、分析及感想的人文學科；相反，性格理性化、思維偏向系統及邏輯性的同學則可考慮選擇理科。

在選科之前，同學應該先瞭解自己的個性傾向，從而發掘出自己的興趣，這樣才能揀選適合自己的科目，使自己得到更大的樂趣。同學們可透過不同方面的觀察，以瞭解自己的興趣，例如自己喜歡上什麼科目的課堂？課餘時喜歡閱讀哪一類的課外書籍？自然科學的書籍？抑或與人文或社會有關的書籍？同學可以參考基本職業興趣測驗的結果，了解自己的性格特質及興趣，揀選出合心意的科目。

2. 能力與潛能

「我的孩子有潛能，不過比較懶散，因此成績不算太好。給他一個機會吧！」不少父母在選科的時候，都對學校提出類似以上的請求。

潛能是看不見、計不到的；成績是看得見，計得到的，所以在選科過程中，要遵守的原則是考慮自己的能力。單憑興趣而無足夠的能力，結果只會事倍功半。同學應量力而為，在興趣和能力之間取得平衡，給予自己合理的期望，這樣個人才能可恰當地發揮。在評估自己的能力時，中一至中三的成績是關鍵的指標。另外，同學可以根據過往讀書的經驗，分析自己的能力。較易掌握、溫習效率較高科目，可以優先考慮。

3. 志願

假若同學已經確立了自己的志願，又知道了自己的能力跟志願配合，就比較容易選科，例如：想當醫生和工程師的便得選理科。不過，社會上大部分的職業都是修讀文理科皆可的，例如教師、律師、會計師或社工等。所以，選科並不是選擇日後的工作。要知道更多的資料，可向老師查問。

同學宜盡早了解個人志向，「做決定時亦會較合理」。再者，有志向的人，遇到障礙仍能迎難而上，為理想而奮鬥。

4. 家人師友的意見

所謂旁觀者清，當同學在選科感到徬徨時，可以聽取家人、老師、學長或朋友的意見，以便作出適當的選擇。老師可從同學在校內的表現協助同學瞭解自己的能力；而學長可分享選科經驗及講解各科的情況。家人的意見也需考慮，他們的期望或許會給予同學壓力，但不要因他們對你的期望而勉強選讀不喜歡的科目。

當然，同學作為選科的主角，應主動搜集各科的出路資訊，再根據自己的興趣、能力和志向，作出「充份知情的選科選擇」(“informed choice”)。

5. 環境的因素

同學還需考慮以下的環境因素：

- 學校科目組合及甄選的準則
- 所選的科目是否會配合將來到外國升學
- 各大學的收生要求：部分大學要求學生修讀四個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育) 及一個選修科目。部分院校(香港大學、香港科技大學、香港中文大學、香港理工大學及香港城市大學)要求學生修讀四個核心科目，另加兩個選修科目。此外，各院校的個別課程或會有指定科目要求。因此，同學應確定選修科目合乎心儀課程的報讀資格。

有關各所院校的入學要求詳情，可參考各大學網站、教育局網站、升學及就業輔導組的網站或到升學就業輔導室(二零一室)參閱資料。

職業興趣測驗 (COA)

Career Area	Interest Level %
Drama Careers	100 (Very High)
Teaching/Advisory	90 (Very High)
Managerial	90 (Very High)
Active/Emergency/Services	90 (Very High)
Information Management	90 (Very High)
Social Work	90 (Very High)
Dealing, Buying & Selling	80 (High)
Selling	80 (High)
Theatrical (Managerial)	80 (High)
Publishing	80 (High)
Administrative	80 (High)
Languages Based	80 (High)
Hotel/Food/Catering	70 (High)
Financial	70 (High)
Creative Crafts	60 (Moderate)
Medical (General)	60 (Moderate)
Electrical (General)	60 (Moderate)
Manufacturing	50 (Moderate)
Mechanical Related	50 (Moderate)
Work With Animals	50 (Moderate)
Design (Structural)	50 (Moderate)
Sport Based	50 (Moderate)
Computer Related	40 (Marginal)
Design (General)	40 (Marginal)
Landscape Related	40 (Marginal)
Physics/Electronics	30 (Marginal)
Biological Fields	30 (Marginal)
Agricultural	30 (Marginal)
Medical (Chemistry related)	30 (Marginal)
Computational (General)	30 (Marginal)
Surveying	30 (Marginal)
Construction	20 (Low)
Building (Managerial)	20 (Low)
Civil Engineering	20 (Low)
Biological (Technological)	10 (Low)
Agricultural (Technological)	10 (Low)
Chemistry Based Careers	0 (Very Low)
Musical	0 (Very Low)

(2) 家長篇- 如何協助子女選科

中四是學習生涯的另一個階段，對於中三同學來說，現在便要為自己的未來作出一個重要的抉擇。純文科？純理科？文中有理？抑或理中有商？究竟如何選擇？作為家長的您，究竟又應怎樣協助您的子女選科呢？以下是一點意見，讓家長們參考一下。

三「得」政策

1. 「得」瞭解子女的興趣及潛能。

每個人都有自己的興趣及潛能，如能好好發揮，將來或許成為專才。家長應耐心與子女傾談，了解其興趣及發掘其潛能。

2. 「得」瞭解子女的能力。

要明白子女在某些學科會有較好或較差成績，應與子女共同分析其長處和短處。

3. 「得」瞭解子女的志向、目標及將來理想的職業。

有些同學已立定志向，但沒有告訴家長，這或許是因為不知父母會否贊同自己的想法，此外亦害怕自己做不到。若果家長能主動去了解子女的目標，並給予意見和鼓勵，相信對子女有莫大的幫助。

三「不」政策

1. 「不」要無視子女個人的興趣

不少家長不自覺地把自己的意願及對子女的期望強加在子女身上，這樣不單會造成子女選科的壓力，亦會影響他們將來升讀中四後的表現。父母應給予子女意見和分析，讓他們學習自己去作決定。畢竟父母不能一世為子女做決定。

2. 「不」要不斷地指斥子女的學業能力

倘若子女未能入讀所選取的學科，應鼓勵他們切勿灰心氣餒，更不應懷疑自己的能力以致影響學習情緒，相反應嘗試從修讀的學科中發掘自己的潛能。

3. 「不」要有「文科只需死讀書，將來必定做老師」的謬誤

其實，文、理各科要求的技能不同，出路各異，不可一概而論。修讀純文科的同學是有不少的資料需要記誦，卻絕非「死讀書」；相反，同學更加需有思考、分析及組織能力。再者，修讀純文科的出路亦很廣闊，不少政部門、商業機構等同樣需要大量文科的人才。因此，應憑子女的興趣、能力和前途考慮，不應人云亦云地去選擇。

結語

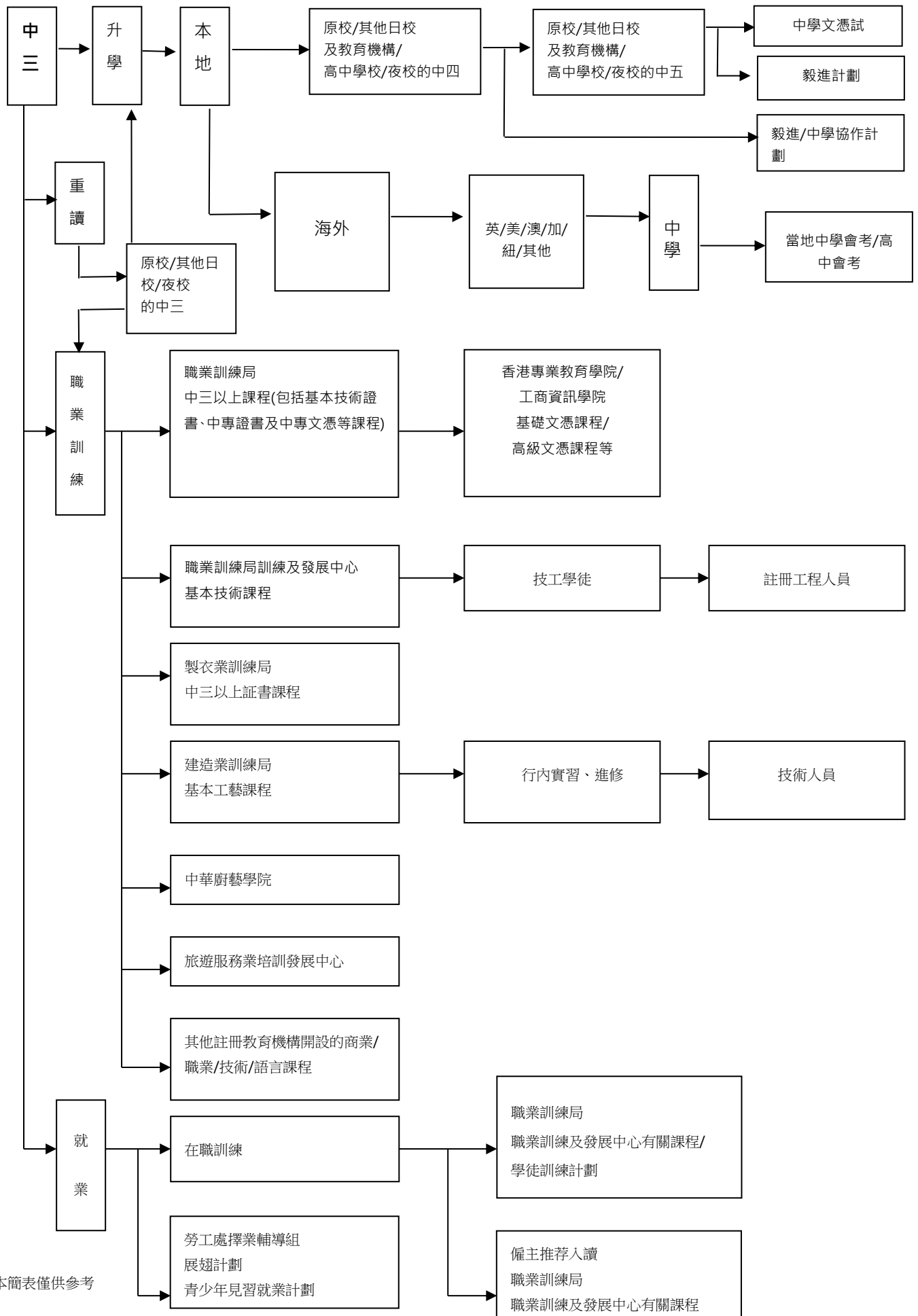
對於中三的同學來說，選科的確是他們一個十分困難的抉擇，然而，我們深信在家長和校方的積極輔導、協助下，各位中三同學定能選擇到最適合自己的科目，為未來前途踏出成功的第一步！

時間	中三升中四選科輔導及銜接活動
2020年11-12月	生涯規劃小組輔導(第一次)
2020年12月	生涯規劃課(1) - 興趣發展(班主任負責)
2020年12月19日	中三選科講座
2021年2月	家長日升學選科出路講座
2021年5月	生涯規劃課(2) - 讀書攻略(班主任負責)
2021年5月	生涯規劃小組輔導(第一次)
2021年7月	中三新高中科目簡介會
2021年7月2日	派發選科表, 學生及家長填寫選科表格 (需同時決定是否選修數學延伸單元及日文科)
2021年7月19日前	交回選科表到辦事處。
2021年8月2日	公佈結果

為進一步協助中三同學的生涯規劃, 以及加強同學對選科的認識, 升學及就業輔導組本年度將分別在上、下學期安排一次小組輔導, 就選科提供建議。

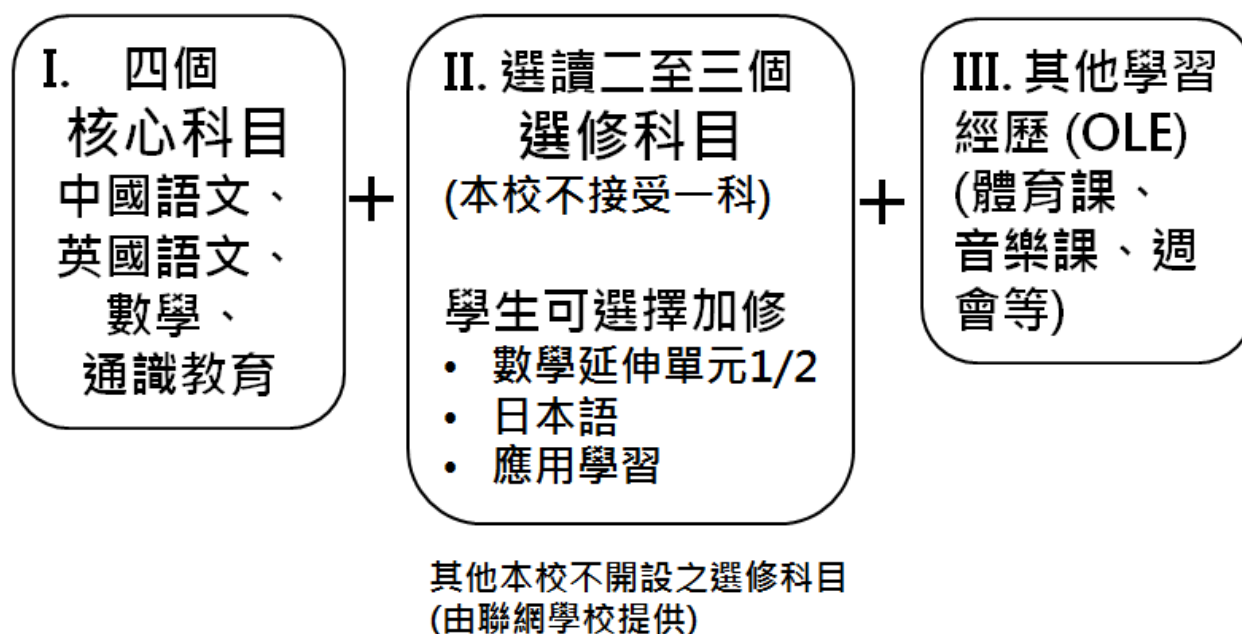
負責老師: 許美儀老師(A房)
周鎮聲老師(A房)
李寶儀老師(A房)
許銘駿老師(C房)

(3) 中三畢業生進修階梯



註：本簡表僅供參考

(4) 高中課程結構



本校開設的選修科：

沒設校本評核	設有校本評核	
	科目	佔科目總成績的百分比
中國歷史	中國文學	15%
企業、會計與財務概論 Business, Accounting, Financial Studies	資訊及通訊科技 Information and Communication Technology	20%
地理 Geography	生物 Biology	20%
歷史 History	化學 Chemistry	20%
經濟 Economics	物理 Physics	20%
	視覺藝術 VA *	50%

各科名額將由校方因應資源而決定。

*有意修讀視覺藝術科的同學須得美術老師批准。

校本評核

上次修改日期: 26/11/2020

本校各選修科任教老師：

選修科目Electives	任教老師Subject teachers
1. 中國文學	林深老師*、袁慧琴老師
2. 中國歷史	關卓峯老師*
3. Economics	王楚如老師*
4. Geography	陳偉強老師*、魏婉明老師
5. History	黃玉英老師*
6. Biology	謝仲衡老師*、許美儀老師
7. Chemistry	楊鳳媚老師*、羅嘉慧老師
8. Physics	任義建老師*、林惠儀老師
9. Business, Accounting and Financial Studies	張淑文老師*
10. Information and Communication Technology	梁耀榮老師*、潘卓華老師

*科主任

(5) 選科安排

2020/21 中四科目組合

班別		4A	4B	4C	4D
核心課目		中國語文			
		英國語文			
		數學 + 數學延伸單元 1/2 (部份同學可選修)			
		通識教育			
選修科目: 甲類學科 (Category A)	第一組(X1)	物理(P1) 化學(K1) 生物(B1) 中國歷史(CH) 企業、會計及財務概論(BAFS) 地理(G)			
	第二組(X2)	生物(B2) 化學(K2) 中國文學(CL) 歷史(H) 資訊及通訊科技(ICT) 經濟(EC)			
	第三組(X3)	物理(P3)			
乙類學科(Category B)		應用學習科目			
丙類學科(Category C)		日語			
其他學習經歷 (OLE)		體育發展			
		藝術發展			
		與工作有關的經驗			
		社會服務、德育及公民教育			

註:

甲類學科

1. 每位同學須修讀兩個或三個選修科目。
2. 修讀兩個選修科目學生須修讀第一及第二組各一科。
3. 修讀三個選修科目學生須修讀第三組 (物理)，再修讀第一及第二組各一科。
第三組科目安排於星期五放學上課，時間 15:45 – 17:15，加約 6-8 個星期六的實驗課或導修課。
4. 中三全級排名首 30 位的學生可選修第三科。
5. 將修讀數學延伸單元的同學會編入同一班(4D 班)，中英文科的課節相應減少。退修數學延伸單元的同學會於完成中四後被調出該班，到 A、B 或 C 班上課。
6. 其他本校不開設之選修科目，如音樂、體育、視覺藝術，則由聯網學校提供。

乙類學科 (應用學習科目)

7. 中五及中六同學經校方批准後可修讀應用學習科目。由於主要在星期六上課，因此不能與第三選修科及日語同時修讀。

丙類學科 (日語)

8. 日本語每星期有一日於放學後及星期六上午或下午回校上課。日本語名額二十人，按成績優次編配。

編派科目方法

1. 以「全年評核成績」名次順序。計算全年評核成績時，半年試佔 30%，學年試佔 70%。
2. 如有兩名學生全年評核成績(Annual Assessment)名次相同，則以學年試(Annual Exam)名次決定順序，如仍有相同，會以半年試(Half-yearly Exam)名次決定。

中三科目	半年試/ 年考
English Language	300 marks
Mathematics	300 marks
中國語文	300 marks
中國歷史	100 marks
IS (I) Physics	100 marks
IS (II) Chemistry	100 marks
IS (III) Biology	100 marks
Economics and Society	100 marks
Geography	100 marks
History	100 marks
Biblical Knowledge	50 marks
Design and Technology	50 marks
Home Economics	50 marks
普通話	50 marks

修讀數學延伸單元 1/2 之安排：

本校於中五級開設數學延伸單元 1/2，欲修讀之同學（包括自修）須符合以下條件：

1. 中四學年評核時，數學科名次為前 50%及全級總名次為前 75%；
2. 經核准後，中五及中六級期間須定時完成及提交數學延伸單元習作；
3. 經批准自修的同學，須參與所有數學延伸單元的測驗及考試，並於中五學年試延伸單元卷取得全班總名次前 75%。

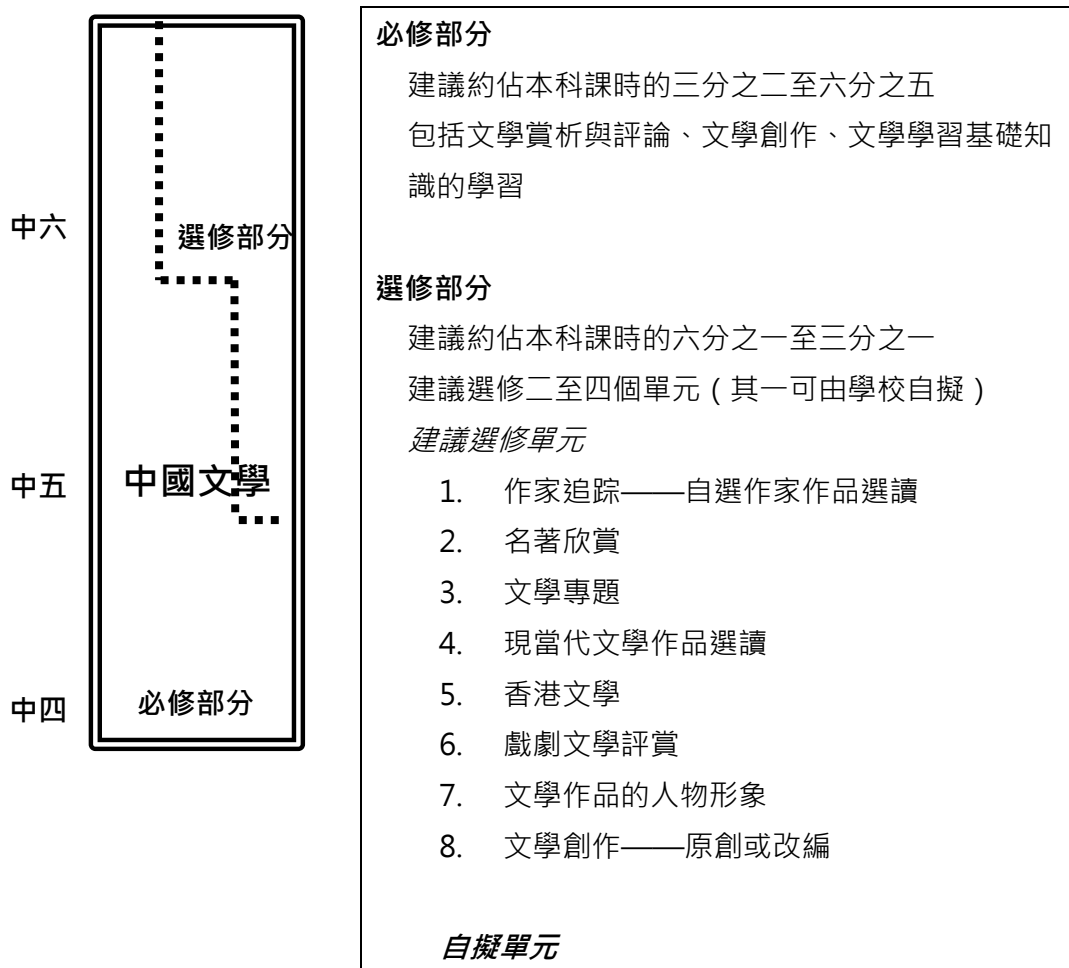
(6) 選修科目簡介

1. 中國文學

1.1 課程結構及組織 (二零一五年十一月更新)

本課程建議分必修及選修兩部分。必修部分約佔本科課時的三分之二至六分之五，選修部分約佔本科課時的六分之一至三分之一。建議必修部分由中四貫串至中六；選修部分則由中五開始。

本科建議課程結構及組織圖示如下：



1.1.1 必修部分

必修部分的學習內容以「文學賞析與評論」、「文學創作」為主，「文學學習基礎知識」為輔。「賞析與評論」和「創作」二者可以互相促進，而文學學習基礎知識的研習，則有助提升賞析與評論，以及創作能力。這三方面的學習分別說明如下：

1. 文學賞析與評論

學生透過研習 28 篇指定作品*及其他自選作品，對文學作品的內容與藝術形式的感受、分析、欣賞及評論。

2. 文學創作

主要是將生活中搜集到的素材，經過選取、想像、虛構、提煉的過程，以概括、具體、生動的形式，運用恰當的語言文字表現出來。在創作過程中，學生通過觀察和思考，培養對生活敏銳的觸覺和深刻的反思；運用不同的寫作技巧，嘗試不同文類的創作，豐富創作經驗。

3. 文學學習基礎知識

內容包括以下四方面：

- 各種文類的起源、流變及作品的題材；
- 各種文類的基本特徵及主要的表現手法；
- 代表作家作品的風格特色及其主要影響；
- 文學評論及文學創作的常用術語。

*指定作品篇目

1	秦風·蒹葭	詩經	15	齊天樂（綠蕪凋盡臺城路）	周邦彥
2	九章·涉江	楚辭	16	南鄉子（何處望神州）	辛棄疾
3	齊桓晉文之事章 (節選由「齊宣王問曰」至「王請度之」)	孟子	17	雙調·夜行船 秋思	馬致遠
4	庖丁解牛	莊子	18	法場（《竇娥冤》第三折）	關漢卿
5	蘇秦約縱 (節選自《秦策》)	戰國策	19	西湖七月半	張岱
6	鴻門會 (節選自《史記·項羽本紀》)	史記	20	卻奩(《桃花扇》第七齣)	孔尚任
7	戰城南	佚名	21	接外孫賈母惜孤女 (節選自《紅樓夢》第三回)	曹雪芹
8	短歌行	曹操	22	死水	聞一多
9	歸去來辭（並序）	陶潛	23	錯誤	鄭愁予
10	將進酒	李白	24	書	梁實秋
11	登高	杜甫	25	我的四個假想敵	余光中
12	進學解	韓愈	26	藥	魯迅
13	醉翁亭記	歐陽修	27	碗	西西
14	前赤壁賦	蘇軾	28	日出 (節選第二幕，由「李石清由中門進」至「把黃省三拖下去」)	曹禺

1.1.2 選修部分

選修部分與必修部分的學習，互相促進、互相補足。選修部分以必修部分的學習為基礎，是必修部分的延伸和發展，體現課程的選擇性。學校開設選修單元時，可以開設課程建議的選修單元，也可考慮按實際的情況自行擬訂單元。學生可在學校開設的單元中選修二至四個，其中一個可以是學校自擬單元。

1.2 評核設計

評核設計會因應每年考試的回饋而不斷改進。中國文學科的校本評核將於 2019 年起在香港中學文憑考試推行，即由 2016/17 學年的中四年級開始施行。經修訂後，公開考試及校本評核的比重如下：

部分	內容	比重	評核形式	考試時間
公開考試	卷一 文學創作 文章寫作共擬兩題，考生任擇其一，作文一篇，文白不拘，字數不限。	25%	筆試	2小時
	卷二 文學賞析 試題結合本科「課程及評估指引」所列舉之指定作品與課外作品設問。全卷共設四題，各題分額相同，考生選答其二。	60%	筆試	2小時
校本評核	3份 創作練習 考生於修業期間，須在散文、詩歌、小說、戲劇四類文體中最少選擇兩類，完成創作練習，然後由任課教師選取其中三次練習之成績交予香港考試及評核局。	15%	創作練習3個分數	

2. 中國歷史

2.1 課程架構 (二零一五年十一月更新)

本課程主要分為「歷代發展」(必修部分)與「歷史專題」(選修部分)兩部分。

必修部分

「必修部分」(歷代發展)旨在使學生宏觀地了解中國歷史的發展脈絡。這個部分分為「上古至十九世紀中葉」以及「十九世紀中葉至二十世紀末」兩大時段，選取具明顯特色的課題，供學生研習。

甲部：上古至十九世紀中葉		乙部：十九世紀中葉至二十世紀末	
時期	課題	時期	課題
夏商周	<ul style="list-style-type: none">周代分封春秋戰國的政治與社會變動	鴉片戰爭至辛亥革命	<ul style="list-style-type: none">列強的入侵改革與革命
秦漢	<ul style="list-style-type: none">秦漢的統治政策兩漢戚宦掌權的政局	辛亥革命至中華人民共和國成立	<ul style="list-style-type: none">民初政局國共分合抗日戰爭國共和談與內戰
魏晉南北朝	<ul style="list-style-type: none">北朝的漢胡融和東晉及南朝的士族與寒門	中華人民共和國成立至二十世紀末	<ul style="list-style-type: none">社會主義建設「文化大革命」改革開放對外關係
隋唐	<ul style="list-style-type: none">隋唐治世安史之亂與唐代衰亡		
宋元明清 (至鴉片戰爭爆發前夕)	<ul style="list-style-type: none">宋元的中央集權明清的君主集權清初的民族政策		

選修部分 (「歷史專題」，任選一單元)

「選修部分」(歷史專題)提供六個單元，供學生按興趣選修其中一個，藉以擴闊他們對中國歷史不同層面的認識，同時亦為將來有興趣進一步研習中國歷史某些課題奠定基礎。

- 1 二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變
- 2 地域與資源運用
- 3 時代與知識分子
- 4 制度與政治演變
- 5 宗教傳播與文化交流
- 6 女性社會地位：傳統與變遷

2.2 評核模式

以下評核模式由 2015/16 學年的中四級開始施行；於 2018 年文憑試生效：
(即不實施校本評核)

部分	內容	比重	評核形式	考試時間
公開考試	卷一 歷代發展，分甲、乙部 設必答題，涵蓋甲、乙兩部，佔40分（提供多項資料）；其餘甲部及乙部各設3題，考生須分別各選答1題，佔50分。	70%	筆試	2小時 15分
	卷二 歷史專題，設6單元 設6單元，每單元各設3題，學生從所選的1個單元中選答2題，共答2題完卷，佔50分。	30%	筆試	1小時20分

3. Economics

3.1 Curriculum Structure and Organization (with updates in November 2015)

This curriculum comprises two parts. The Compulsory Part covers basic concepts and topics in microeconomics and macroeconomics.

The Elective Part, which constitutes 10% of curriculum time, comprises two parts from which students choose one. It includes elements that call for extended analysis and broader economic knowledge.

Topic: Compulsory Part	Key Points
A. Basic Economic Concepts	<ul style="list-style-type: none">- Economics as a social science- Scarcity, choice and opportunity cost- The three basic economic problems- Specialization and exchange- Positive and normative statements
B. Firms and Production	<ul style="list-style-type: none">- Ownership of firms- Types/stages of production- Types of goods and services produced- Division of labour- Factors of production- Production and costs in the short run and long run- The objectives of firms
C. Market and Price	<ul style="list-style-type: none">- Law of Demand- Individual Demand- Market Demand- Individual Supply- Market Supply- Interaction between demand, supply and price- Consumer and producer surplus- Functions of prices- Price elasticity of demand- Price elasticity of supply- Market Intervention
D. Competition and Market Structure	<ul style="list-style-type: none">- Perfect competition and imperfect competition (monopolistic competition, oligopoly and monopoly)
E. Efficiency, Equity and the Role of Government	<ul style="list-style-type: none">- Efficiency- Equity- Policy concerns
F. Measurement of Economic Performance	<ul style="list-style-type: none">- National income- General price level as measured by Consumer Price Index and implicit price deflator of GDP- Unemployment and underemployment rates- Recent trends of national income, general price level and unemployment in Hong Kong

Topic: Compulsory Part	Key Points
G. National Income Determination and Price Level	<ul style="list-style-type: none"> - Aggregate demand (AD) - Aggregate supply (AS) - The determination of level of output and price
H. Money and Banking	<ul style="list-style-type: none"> - Money: definition, nature, functions - Banks: functions and services - Money supply - Money demand - Determination of interest rate in the money market - Hong Kong as a financial centre
I. Macroeconomic Problems and Policies	<ul style="list-style-type: none"> - Business cycles: a description of the short run fluctuations in real GDP around the long run trend - Inflation and deflation - Unemployment - Fiscal policy: taxation, public expenditure - Monetary policy
J. International Trade and Finance	<ul style="list-style-type: none"> - Free trade and trade barriers - Brief introduction to the balance of payments account: current account, capital and financial account - Exchange rate

Topic: Elective Part	Key Points
Elective Part 1 Monopoly Pricing Anti-competitive Behaviours and Competition Policy	<ul style="list-style-type: none"> (i) Simple monopoly pricing (ii) Price discrimination (i) Major forms of anti-competitive practices (ii) The impact of anti-competitive practices (iii) The Competition Ordinance in Hong Kong
Elective Part 2 Extension of Trade Theory Economic Growth and Development	<ul style="list-style-type: none"> (i) Illustration of comparative costs and gains from trade with the aid of production possibilities frontier (ii) Comparative advantage and its relation to globalization (i) Measurement of economic growth and development (ii) Factors affecting growth of an economy (iii) The desirability and costs of economic growth (iv) International/regional comparison

3.2 Assessment Design

The following table outlines the various components of the public assessment of Economics in 2023 HKDSE:

Component			Weighting	Duration
Public Examination	Paper 1	Multiple-choice questions will be set on the compulsory part of the curriculum. All questions are compulsory.	30%	1 hour
	Paper 2	Section A: Short questions will be set on the compulsory part of the curriculum. All questions are compulsory	26%	2 hours 30 minutes
		Section B: Structured/essay-type/data response questions will be set on the compulsory part of the curriculum. All questions are compulsory.	35%	
		Section C: Structured/essay-type questions will be set on the elective parts of the curriculum. Candidates are only required to attempt the questions from one of the two elective parts.	9%	

4. Geography

4.1 Curriculum Structure and Organization (with updates in November 2017)

The curriculum comprises a compulsory part and an elective part.

The **Compulsory Part** comprises seven geographical issues and problems that have strong relevance for Hong Kong students and are expected to be of considerable public concern for a reasonable period of time.

The **Elective Part** comprises four electives, out of which students study **two**.

Compulsory Part	Elective Part
Living with our physical environment (1) Opportunities and Risks – Is it rational to live in hazard-prone areas? (2) Managing Rivers and Coastal Environments: A continuing challenge	(1) Dynamic Earth: the building of Hong Kong <ul style="list-style-type: none"> - Earth's structure and processes - Physical landscape of Hong Kong - Processes shaping the physical landscape of Hong Kong - Management of geological resources and geological hazards
Facing changes in the human environment (3) Changing Industrial Location – How and why does it change over space and time? (4) Building a Sustainable City – Are environmental conservation and urban development mutually exclusive?	(2) Weather and Climate <ul style="list-style-type: none"> - Control factors of the climatic system - Climate of China - Relationship between weather hazards and human activities
Confronting global challenges (5) Combating Famine – Is technology a panacea for food shortage? (6) Disappearing Green Canopy – Who should pay for the massive deforestation in rainforest regions? (7) Climate Change – Long-term fluctuation or irreversible trend?	(3) Transport Development, Planning and Management <ul style="list-style-type: none"> - The development of transport and logistics in Hong Kong - Transport problems in Hong Kong - Transport planning and traffic management in Hong Kong - Transport development and urban morphology
	(4) Regional Study of Zhujiang (Pearl River) Delta <ul style="list-style-type: none"> - Zhujiang (Pearl River) Delta as a region - Changing agricultural and industrial development - Changing land use pattern - Change, development and the natural environment

4.2 Assessment Design

The table below shows the assessment design of the subject for the 2023 HKDSE Examination.

	Paper 1	Paper 2
Weighting	75%	25%
Duration	2¾ hours	1¼ hours
Scope	Compulsory Part	Elective Part
Section/ Question type:	A. Multiple-choice (20%) B. Fieldwork-based (15%) C. Data/Skill-based/Structured (30%) D. Short Essay (10%)	E. Data/Skill-based/Structured (15%) F. Short Essay (10%)

Both Papers 1 and 2 may include the testing of skills, attitudes and values, and map work using local topographical maps (1:20,000/1:5,000), and/or simplified map extracts.

5. History

5.1 Curriculum Structure and Organization (with updates in November 2015)

Theme	Key Points
Introduction: The Making of the Modern World	<ul style="list-style-type: none"> (i) The foundations of Western supremacy (ii) Western expansion and the formation of colonial empires (iii) Asia's reactions to Western expansion (iv) Towards international cooperation
Theme A Modernization and Transformation in Twentieth-Century Asia	(1) Modernization and Transformation of Hong Kong <ul style="list-style-type: none"> (i) Political and institutional changes (ii) Development as an international city, e.g. Economic development Local heritage
	(2) Modernization and Transformation of China <ul style="list-style-type: none"> (i) Early attempts at modernization – reforms and revolutions (ii) Socialist modernization in the Maoist period and the evolution of “socialism with Chinese characteristics” in the post-Mao period, e.g. the “Cultural Revolution”
	(3) Modernization and Transformation of Japan and Southeast Asia <ul style="list-style-type: none"> (i) Japan: modernization in the early 20th century, reconstruction and growth after WWII, relations with other Asian countries (ii) Southeast Asia: from colonies to independent countries <i>(Paper 2 only)</i>
Theme B Conflicts and Cooperation in the Twentieth-Century World	(4) Major Conflicts and Quest for Peace <ul style="list-style-type: none"> (i) International relations from 1900 to 1914 (ii) The two world wars and the peace settlements <ul style="list-style-type: none"> - impact of the Paris Peace Conference - post- World War II settlements and their impact - significance of the two world wars (iii) Major conflicts after WWII and attempts to make peace <ul style="list-style-type: none"> - superpower rivalries, détente, collapse of the USSR - other major conflicts and attempts at making peace, such as apartheid in South Africa, the role of the UN <i>(Paper 2 only)</i>
	(5) The quest for cooperation and prosperity <ul style="list-style-type: none"> (i) International economic cooperation, e.g. EU (ii) International social and cultural cooperation, e.g. environmental protection

5.2 Assessment Design

Starting from 2018 HKDSE (S4 students at 2015/16), SBA will not be implemented in History. The public assessment will consist of public examination component only.

Component	Part	Weighting	Duration
Public Examination *	Paper 1 Paper 1 will consist of data-based questions. Candidates should attempt all questions. Various types of historical sources will be used, which may include extracts from written sources, statistics, and visual materials such as maps, cartoons and photographs.	60%	2 hours
	Paper 2 Paper 2 will consist of seven essay-type questions, of which candidates may attempt any TWO. The questions will fall within the Compulsory Part.	40%	1½ hours

* Theme A (3)(ii) and Theme B (4) (iii) will only be examined in Paper 2.

6. Biology

6.1 Curriculum Structure and Organization (with updates in November 2015)

The curriculum consists of compulsory and elective parts. There are four topics in the compulsory part.

The elective part aims to provide an in-depth treatment of some of the topics in the compulsory part. There are four topics in the elective part. Students are required to study **any two** out of the four topics.

Compulsory Part	Elective Part
I. Cells and Molecules of Life <ol style="list-style-type: none"> Molecules of Life Cellular organization Movement of substances across membrane Cell cycle and division Cellular energetics 	V. Human Physiology: Regulation and Control <ol style="list-style-type: none"> Regulation of water content (osmoregulation) Regulation of body temperature Regulation of gas content in blood Hormonal control of reproductive cycle
II. Genetics and Evolution <ol style="list-style-type: none"> Basic genetics Molecular genetics Biodiversity and evolution 	VI. Applied Ecology <ol style="list-style-type: none"> Human impact on the environment Pollution control Conservation Global issues
III. Organisms and Environment <ol style="list-style-type: none"> Essential life processes in plants Essential life processes in animals Reproduction, growth and development Coordination and response Homeostasis Ecosystems 	VII. Microorganisms and Humans <ol style="list-style-type: none"> Microbiology Use of microorganisms Microbial genetics Harmful effects of microorganisms
IV. Health and Diseases <ol style="list-style-type: none"> Personal health Diseases Body defence mechanisms 	VIII. Biotechnology <ol style="list-style-type: none"> Techniques in modern biotechnology Applications in biotechnology Bioethics
Scientific Investigation To facilitate the incorporation of scientific investigation into the learning and teaching of biology, time for conducting simple investigations and practical work has already been included in the suggested lesson time for each topic. In addition, there are 20 hours allocated for arranging relatively large-scale or cross-topic investigations to provide students with opportunities to develop the full range of skills and appreciate the nature of science.	

6.2 Assessment Design

The public assessment of Biology will consist of a public examination component and a school-based assessment component. The table below shows the assessment design of the Biology for the 2023 HKDSE Examination.

Component		Weighting	Duration
Public Examination	Paper 1 Compulsory Part Section A Multiple-choice Section B Short questions, structured questions and an essay	60% (18%) (42%)	2½ hours
	Paper 2 Elective Part: structured questions (a choice of two out of four electives)	20%	1 hour
School-based Assessment	Ability area A (Practical skills abilities) Ability area B (Reporting of investigative work)	20% (8%) (12%)	

School-based assessment (SBA) is compulsory for all school candidates. In the SBA of Biology, candidates are required to perform a stipulated amount of practical work, which may include scientific investigations, laboratory work, and fieldwork, etc. The table below summarizes the percentage weighting and the minimum number of assessments required in S5 and S6 for different areas of the SBA:

		Ability Area A (Practical skills abilities)	Ability Area B (Reporting of investigative work)
Weighting in subject		8%	12%
minimum number of assessments	S5	1	1
	S6	1	1

7. Chemistry

7.1 Curriculum Structure and Organization (with updates in November 2018)

The curriculum consists of compulsory (topics I to XII) and elective parts (topics XIII to XV). The compulsory part covers a range of content that enables students to develop an understanding of fundamental chemistry principles and concepts, and scientific process skills.

To cater for the diverse interests, abilities and needs of students, an elective part is included in the curriculum. The elective part aims to provide an in-depth treatment of some of the compulsory topics, or an extension of certain areas of study.

To facilitate the integration of knowledge and skills, students are required to conduct an investigative study relevant to the curriculum. A proportion of the total lesson time is allocated to this study.

The following shows the topics and time allocations for the Chemistry Curriculum.

Compulsory Part (Total 182 hours)

- I. Planet earth (6 hours)
- II. Microscopic world I (21 hours)
- III. Metals (22 hours)
- IV. Acids and bases (25 hours)
- V. Fossil fuels and carbon compounds (18 hours)
- VI. Microscopic world II (8 hours)
- VII. Redox reactions, chemical cells and electrolysis (23 hours)
- VIII. Chemical reactions and energy (7 hours)
- IX. Rate of reaction (9 hours)
- X. Chemical equilibrium (10 hours)
- XI. Chemistry of carbon compounds (25 hours)
- XII. Patterns in the chemical world (8 hours)

Elective Part (Total 48 hours, select any 2 out of 3)

- XIII. Industrial chemistry (24 hours)
- XIV. Materials chemistry (24 hours)
- XV. Analytical chemistry (24 hours)

Investigative Study (20 hours)

- XVI. Investigative study in chemistry

7.2 Assessment Design

The public assessment of Chemistry will consist of a public examination component and a school-based assessment component. The table below shows the assessment design of the Chemistry for the 2023 HKDSE Examination.

Component		Weighting	Duration
Public Examination	Paper 1 Compulsory Part of the curriculum	60% (18%) (42%)	2½ hours
	Section A Multiple-choice Section B Short questions, structured questions and an essay		
	Paper 2 Elective Part: structured questions	20%	1 hour
School-based Assessment	S5 Minimum no. of assessments* - 2	20% (10%)	
	S6 Minimum no. of assessments *- 2	(10%)	

* Over the two years of S5 and S6, there should be at least one assessment for Volumetric Analysis (VA), one assessment for Qualitative Analysis (QA) and two assessments for Other Experiments (EXPT).

* Investigative Study (IS) can be done in lieu of Other Experiments (EXPT). In this case, one assessment on 'proposal' and one assessment on 'process and report' should be performed. These two assessments can satisfy the minimum requirement for Other Experiments (EXPT).

8. Physics

8.1 Curriculum Structure and Organization (with updates in November 2015)

This curriculum consists of compulsory and elective parts. The suggested topics for the compulsory and elective parts are listed in the following tables.

Compulsory Part	
I. Heat and Gases	a. Temperature, heat and internal energy b. Transfer processes c. Change of state d. Gases
II. Force and Motion	a. Position and movement b. Force and motion c. Projectile motion d. Work, energy and power e. Momentum f. Uniform circular motion g. Gravitation
III. Wave Motion	a. Nature and properties of waves b. Light c. Sound
IV. Electricity and Magnetism	a. Electrostatics b. Circuits and domestic electricity c. Electromagnetism
V. Radioactivity and Nuclear Energy	a. Radiation and radioactivity b. Atomic model c. Nuclear energy
Elective part	
	any 2 out of 4
VI. Astronomy and Space Science	a. The universe as seen in different scales b. Astronomy through history c. Orbital motions under gravity d. Stars and the universe
VII. Atomic World	a. Rutherford's atomic model b. Photoelectric effect c. Bohr's atomic model of hydrogen d. Particles or waves e. Probing into nano scale
VIII. Energy and Use of Energy	a. Electricity at home b. Energy efficiency in building and transportation c. Renewable and non-renewable energy sources
IX. Medical Physics	a. Making sense of the eye and the ear b. Medical imaging using non-ionizing radiation c. Medical imaging using ionizing radiation
Investigative Study	
X. Investigative Study in Physics	Students should conduct an investigation with a view to solving an authentic problem. Students have to analyse a problem, plan and conduct an investigation, gather data, organise their results, and communicate their findings.

8.2 Assessment Design

The public assessment of Physics will consist of a public examination component and a school-based assessment component. The table below shows the assessment design of the Physics for the 2023 HKDSE Examination.

Component		Weighting	Duration
Public Examination	Paper 1 Compulsory Part of the curriculum Section A Multiple-choice Section B Short questions, structured questions and an essay	60% (21%) (39%)	2½ hours
	Paper 2 Elective Part: Multiple-choice and structured questions (a choice of two out of four elective topics)	20%	1 hour
School-based Assessment	Minimum no. of assessments S5 1 EXPT S6 1 EXPT 1 IS/ EXPT*	20% (6%) (6%) (8%)	

Over the two years of S5 and S6, there should be at least two marks for experiments (EXPT) and one mark for investigative study (IS) or an experiment with a detailed report (EXPT). The IS / EXPT* mark is to be submitted in S6.

9. Business, Accounting and Financial Studies

9.1 Curriculum Structure and Organization (with updates in November 2020)

The curriculum comprises a compulsory and an elective part to strike a balance between breadth and depth in different business areas. The compulsory part provides a broad-based foundation for students for more in-depth study of concepts and knowledge in specific modules in the elective part.

COMPULSORY PART

Business Environment	Introduction to Accounting	Introduction to Management	Basics of Personal Financial Management
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Hong Kong Business Environment ◆ Forms of Business Ownership ◆ Business Ethics and Social Responsibilities 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Purposes and Role of Accounting ◆ The Accounting Cycle ◆ Uses of Financial Statements ◆ Accounting Assumptions, Principles and Conventions ◆ Basic Ratio Analysis 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Management Functions ◆ Key Business Functions ◆ Small and Medium Enterprises (SMEs) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Time value of Money ◆ Consumer Credit ◆ Personal Financial Planning and Investment ◆ Stock Trading as an Investment

ELECTIVE PART

Accounting Module		OR	Business Management Module	
Financial Accounting	Cost Accounting		Financial Management	Human Resources Management
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Books of original Entry and Types of Ledgers ◆ Period-end Adjustments Relating to the Preparation of Financial Statements ◆ Financial Reporting for Different Forms of Business Ownership ◆ Control System ◆ Generally Accepted Accounting Principles ◆ Financial Analysis ◆ Incomplete Records 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Cost Classification, Concepts and Terminology ◆ Marginal and Absorption Costing ◆ Cost Accounting for Decision-making 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Financial Analysis ◆ Budgeting ◆ Sources of Financing ◆ Capital Investment Appraisal ◆ Working Capital Management ◆ Risk Management 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Functions of Human Resources Management ◆ Development of a Quality Workforce
			<p style="text-align: center;">Marketing Management</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Role of Marketing ◆ Marketing Research ◆ Customer Behaviour ◆ Marketing Strategies for Goods and Services 	

9.2 Assessment Design

The following table outlines the various components of the public assessment of Business, Accounting and Financial Studies in 2023 HKDSE:

Component			Weighting	Duration
Public Examination	Paper 1	Compulsory Part of the curriculum	40%	1 hour 15 minutes
		Section A Multiple-choice	60 marks	
		Section B		
		Part 1 Short questions (compulsory)	20 marks	
		Part 2 A choice of ONE out of 2 questions	10 marks	
	Paper 2	Elective Part (Choose ONE only)	60%	2 hours 15 minutes
		2A Accounting module		
		2B Business management module		

There will be three sections for the elective part.

	Paper 2A (Accounting module)	Paper 2B (Business management module)	Remarks
Section A (24 marks)	3-4 short questions	4-5 short questions	All questions are compulsory.
Section B (36 marks)	2-3 application problems	2 case studies	
Section C (20 marks)	Case/Theory questions	Essay questions	Candidates are required to answer one out of two questions.

10. Information and Communication Technology

10.1 Curriculum Structure and Organization (with updates in November 2015)

The curriculum is organised into a Compulsory Part and an Elective Part.

The Compulsory Part consists of five modules.

The Elective Part consists of four options. The options can be broadly categorised as those illustrating applications of computers in specific areas, and those intended for students who will **pursue further studies in ICT** as a discipline in tertiary education, but the two are not mutually exclusive.

Compulsory Part	Elective Part (Choose one only)
A. Information Processing a. Introduction to Information Processing b. Data Organisation and Data Control c. Data Representation d. The Use of Office Automation Software e. Presentation of Information	A. Databases a. Introduction to Databases b. Relational Databases c. Introduction to Database Design Methodology d. Database Applications, Development and Society
B. Computer System Fundamentals a. Basic Machine Organisation b. System Software c. Computer Systems	B. Data Communications and Networking a. Data Communications and Networking Basics b. Network Design and Implementation c. Network Management and Security
C. Internet and its Applications a. The Networking and Internet Basics b. Internet Services and Applications c. Elementary Web Authoring	C. Multimedia Production and Web Site Development a. Multimedia Production b. Web Site Development
D. Basic Programming Concepts a. Problem-Solving Procedures b. Algorithm Design c. Algorithm Testing	D. Software Development a. Programming b. Programming Languages c. Systems Development
E. Social Implications a. Equity of Access b. Work and Health Issues c. Intellectual Property d. Threats and Security on the Internet	
School-based Assessment	

****Revise the curriculum contents especially on programming**

(at S4 in 2016/17; 2019 HKDSE)

Last update: 2015 April

10.2 Assessment Design

The public assessment of ICT will consist of a public examination component and a school-based assessment component. The table below shows the assessment design of the ICT for the 2021 HKDSE Examinations

Component		Weighting	Duration
Public Examination	Paper 1	Compulsory Part	2 hours
		Section A Multiple-choice Section B Structured questions	
	Paper 2	Elective Part Structured questions (Choose one only)	1 hour 30 minutes
	2A	Databases elective,	
	2B	Data Communications and Networking elective,	
	2C	Multimedia Production and Web Site Development elective, OR	
	2D	Software Development elective	
School-based Assessment (SBA) Two guided tasks		20%	

The SBA project should be evaluated in accordance with the following categories:

- **Task 1 (Design & Implementation) 25 marks**
- **Task 2 (Testing & Evaluation) 15 marks**

Students are required to do the guided tasks during class hours and submit their work by two stages.

(7) 高中選修科目與大學課程關係

7.1 學士學位基本入學要求 (2021 入學)

University General Entrance Requirements (2021 entry)

院校		核心科目				第一	#第二
		英	中	數	通	選修科	選修科
嶺南大學 香港教育學院# SSSDP「資助計劃」院校	4+1X	3	3	2	2	2	
香港大學 香港中文大學# 香港科技大學# 香港理工大學# 香港城市大學# 香港浸會大學#	4+2X	3	3	2	2	3	3

#M1/2 可用於符合選修科的入學要求

各學院/課程有不同取錄要求，而取錄標準亦較最低入學要求為高。

SSSDP「資助計劃」院校 (指定專業/界別課程資助計劃)

- 明愛專上學院
- 珠海學院
- 香港樹仁大學 (仁大)
- 職業訓練局 - 香港高等教育科技學院 (香港高科院)
- 香港恒生大學 (恒大)
- 香港公開大學 (公大)
- 東華學院 (東華)
- 香港伍輪貢學院

入學分數換算表

院校	文憑試成績等級						
	1	2	3	4	5	5*	5**
香港大學 香港中文大學 ^ 香港理工大學	1	2	3	4	5.5	7	8.5
其他	1	2	3	4	5	6	7

^不適用於 JS4501 和 JS4502

7.2 選修科要求

生	: 生物 Biology	數延	: 數學延伸單元一/二 Mathematics Module 1/2
化	: 化學 Chemistry	組	: 組合科學 Combined Science
物	: 物理 Physics	綜	: 綜合科學 Integrated Science
企	: 企業、會計與財務概論 BAFS	設計	: 設計與應用科技 DAT
資	: 資訊及通訊科技 ICT	科技	: 科技與生活 TL
經	: 經濟 Economics		

下表旨在方便於 2021/22 學年升中四的同學選擇高中選修科目，故只列出對選修科目有指定要求或優先考慮的聯招課程(不包括副學士及高級文憑課程)。

註: • 下表所列的各課程選修科要求，適用於 2021/22 學年入讀大學的學生。院校對各課程的「指定」及「優先考慮」高中選修科目要求，可能會在其後的學年有所改變。

- 下表乃根據各院校截至 2020 年 11 月底所提供的資料整理而成。

香港大學 The University of Hong Kong

聯招編號	學院/學系/課程	必須修讀其中一科	優先考慮的選修科
JS6793	工商管理學學士(資訊系統)	生/化/物/資/組/綜	數延
JS6119	教育學士及理學士	生/化/物/組/綜	
JS6157	理學士(言語及聽覺科學)	生/組(生)	
JS6925	生物醫學工程	物/組(物)	數延
JS6951	工學學士(工程科學)	物/組(物)	數延
JS6963	工學學士	物/組(物)	數延
JS6456	內外全科醫學士	化/組(化)	
JS6482	中醫全科學士	生/化/物/組/綜	
JS6494	藥劑學學士	化/組(化)	
JS6949	生物醫學學士	生/化/組(生/化)	
JS6901	理學士	生/化/物/組/綜	
JS6729	理學士(精算學)	數延	
JS6884	理學士(計量金融)	數延	
JS6107	牙醫學士	生/化/物/組/綜	
JS6212	文理學士		數延
JS6224	文理學士(應用人工智能)	數延	
JS6937	環球工程與商業課程	物/組(物)	數延

香港中文大學 The Chinese University of Hong Kong

聯招編號	學院/學系/課程	必須修讀其中一科	優先考慮的選修科
JS4032	英文		英國文學
JS4044	藝術		視目藝術
JS4082	音樂		音樂
JS4238	保險、金融與精算學	如數學(必修)只有3級/4級·數延 須達至少5級成績	
JS4361	教育學士(數學及數學教育)	數延	
JS4401	工程學	第一科: 生/化/物/數延/組	第二科: 生/化/物/資/數延/ 組/設計
JS4428	金融科技學		生/化/物/資/經/數延/ BAFS/組
JS4434	電子工程學	生/化/物/資/數延/組	
JS4460	生物醫學工程學	生/化/物/數延/組	
JS4462	能源與環境工程學	生/化/物/資/數延/組/設計	
JS4468	人工智能: 系統與科技		生/化/物/資/數延/組
JS4501	內外全科醫學士課程	選擇一: 生 ----- 選擇二: 化	第二科: 化 (優先) ----- 第二科: 生 (優先)
JS4502	內外全科醫學士課程環球 醫學領袖培訓專修組別		強烈建議: 第三選修科及/ 或數延
JS4513	護理學		生/化/物/組/綜
JS4542	中醫學		生/化/物/組/綜
JS4550	生物醫學理學士	生/化	第二科只限甲類選修科目
JS4601	理學	第一科: 生/化/物/數延/組/綜	第二科: 生/化/物/經/地/資/ 數延/組/綜/科技
JS4633	地球系統科學 (大氣科學 / 地球物理)	第一科: (4 級) 化/物/地/數延/組 第二科: (3 級) 生/化/物/地/數延/組/綜	
JS4682	數學精研	第一科: (3 級) 生/化/物/經/地/資/組/綜/科技 第二科: 數延(4 級)	數延獲優秀表現可獲加分
JS4690	理論物理精研	第一科: 物 (4 級) 第二科: (3 級) 生/化/經/地/資/數延/組/綜/科 技	數延: 第二科
JS4719	風險管理科學	數延	

香港科技大學 The Hong Kong University of Science and Technology (HKUST)

聯招編號	學院/學系/課程	指定選修科一 包括下列其中一個選修科目
JS5101	國際科研	生/化/物/數延/組
JS5102	理學 A 組	生/化/物/數延/組
JS5103	理學 B 組	生/化/物/數延/組
JS5181	理學 A 組- 延伸主修人工智能	生/化/物/數延/組
JS5200	工程學	生/化/物/資/組
JS5211	理學士: 綜合系統與設計	生/化/物/資/組/設計
JS5282	工程學 - 延伸主修人工智能	生/化/物/資/組
JS5811	理學士: 生物科技及商學	生/化
JS5813	理學士: 數學及經濟	生/化/物/經/數延/組/綜
JS5901	科技及管理學雙學位課程	生/化/物/資/組

香港浸會大學 Hong Kong Baptist University

聯招編號	學院/學系/課程	必須修讀其中一科	優先考慮的選修科
JS2410	中醫學及生物醫學	生/化	
JS2420	中藥學學士	化	
JS2510	理學士		所有理科

香港教育大學 The Education University of Hong Kong

聯招編號	學院/學系/課程	必須修讀其中一科	優先考慮的選修科
JS8246	小學教育 - 數學	數延 或	
JS8391	中學數學教育	如數學(必修)達 5 級, 但沒有修讀數延, 將個別考慮其入學申請	
JS8361	中學教育- 資訊及通訊科技	生/化/物/資/綜/組	
JS8371	企業、會計與財務概論教育		企業、會計與財務
JS8416	中國歷史教育		歷史/中國歷史
JS8428	地理教育		地理
JS8430	科學教育	生/化/物/綜/組	
JS8600	語文研究 (中文主修)		中國文學
JS8612	語文研究 (英文主修)		英國文學
JS8801	創意藝術與文化及音樂教育		音樂獲 4 級可免學科測試
JS8636	創意藝術與文化(音樂)		
JS8813	創意藝術與文化及視覺藝術教育		視藝獲 4 級可免學科測試
JS8648	創意藝術與文化(視覺藝術)		

嶺南大學 Lingnan University

- 沒有「指定」高中選修科目要求

香港城市大學 City University of Hong Kong

聯招編號	學院/學系/課程	指定選修科(必須修讀)	
		選修科一	選修科二
JS1051	能源及環境學院	化/物/組(化物)	任何一個選修科
JS1200	環球精研與科創課程	生/化/物/經/數延	
JS1201	建築學與土木工程學系	物/組(物)/綜	
JS1202	化學	化/組(化)	如果數學 2 級·須修讀其中一科: 生/化/物/企/資/組/綜/設計 如果數學 3 級: 任何一個選修科
JS1204	電腦科學	生/化/物/資/組/數延	任何一個選修科
JS1205	電子工程學系	生/化/物/資/數延/組/綜	任何一個選修科
JS1206	計算數學	生/化/物/企/資/數延/組/ 綜/設計	任何一個選修科 建議修讀數延
JS1207	機械工程學系	化/物/數延/組/設計	任何一個選修科
JS1208	應用物理學	化/物/組(物)/設計	任何一個選修科
JS1210	材料科學及工程	化/物/組(物)/設計	任何一個選修科
JS1211	生物醫學工程	生/化/物/組	任何一個選修科
JS1801	獸醫學	化學及生物	
JS1805	生物醫學系 [選項: 理學士(生物科學)、 理學士(生物醫學)]	生/化/組	生/化/物/企/資/組/綜/設計/數延
JS1806	理學士(生物科學)	生/化/組	生/化/物/企/資/組/綜/設計/數延
JS1807	理學士(生物醫學)	生/化/組	生/化/物/企/資/組/綜/設計/數延

聯招編號	學院/學系/課程	優先選修科
應用科學 Applied Sciences		
JS3923	應用生物兼生物科技	生/組(生)
JS3985	工程物理學	物/數延/組(物)
JS3997	化學科技	化/組(化)
JS3349	食品科技與食物安全	生/化/物/數延/組
建設及環境 Construction and Environment		
JS3375	環境工程與可持續發展學	生/化/物/數延/經/地/組/綜
JS3777	結構及消防安全工程學	物/數延/組(物)
JS3791	建築工程及管理學	物/數延/組(物)
JS3753	屋宇設備工程學	物/組(物)
JS3739	土木工程學	物/數延/組(物)
JS3387	土地測量及地理資訊學	物/資/地/數延/綜/組(物)
電子計算 Computing		
JS3868	電子計算	生/化/物/資/經/數延/企/組
工程 Engineering		
JS3507	航空工程學	化/物/資/數延/組(化/物)
JS3600	生物醫學工程	生/化/物/數延/組
JS3715	電機工程學	生/化/物/資/數延/組
JS3703	電子及資訊工程學	生/化/物/資/數延/組
JS3519	互聯網及多媒體科技	生/化/物/資/數延/組
JS3741	機械工程學	生/化/物/資/數延/組
JS3351	運輸系統工程學	生/化/物/資/數延/組
JS3569	設計學	視藝/設計
JS3492	服裝及紡織	化/視藝/設計/組(化)
醫療 Health Sciences		
JS3478	醫療化驗科學	生/化/數延/組(生/化)
JS3337	精神健康護理學	生/組(生)
JS3648	護理學	生/組(生)
JS3624	職業治療學	生/物/組(生/物)
JS3650	眼科視光學	生/化/物/數延/組
JS3636	物理治療學	生/物/組(生/物)
JS3612	放射學	生/化/物/組

7.3 應用學習科目 Applied Learning (ApL) Subjects

2015 年 10 月 27 日教育局通函第 165/2015 號

於 2018 年文憑試開始，考生在「應用學習」科目取得的成績匯報，由現在「達標」和「達標並表現優異」兩個等級，再細分為

「達標」 "Attained"	等同香港中學文憑考試甲類科目第 2 級的成績
「達標並表現優異(I)」 "Attained with Distinction (I)"	等同香港中學文憑考試甲類科目第 3 級的成績 comparable to level 3 of the Category A subjects of the HKDSE
「達標並表現優異(II)」 "Attained with Distinction (II)"	等同香港中學文憑考試甲類科目第 4 級或以上的成績 comparable to level 4 or above of the Category A subjects of the HKDSE

考生表現低於「達標」的水平或出席率不足 80% 將被定為「不達標」，不會顯示在成績單。

應用學習科目可否用以符合一個選修科要求？

香港大學	應用學習科目不可用於符合港大選修科的入學要求。達指定等級「達標並表現優異」將被視作輔助材料。
香港科技大學	應用學習科目不可用於符合科大選修科的入學要求。達指定等級「達標並表現優異」將被視作輔助材料。
香港中文大學	應用學習科目不可用於符合中大選修科的入學要求。 於指定應用學習科目取得「達標並表現優異」，部分課程視之為一個額外選修科作加分。
香港城市大學	於指定應用學習科目取得「達標並表現優異」(I)/(II)，個別課程視之為一個非指定選修科目。
嶺南大學	應用學習科目不可用於符合嶺大選修科的入學要求。該等成績將被視作輔助材料。
香港浸會大學	於指定應用學習科目取得「達標並表現優異」(I)/(II)，個別課程視之為一個非指定選修科目。 體育及康樂管理(JS2620): 於入學甄選過程中將考慮考生體育相關的應用學習科目的成績。 視覺藝術(JS2810):於相關的應用學習科目取得「達標並表現優異」成績將等同非指定選修科目。
香港教育大學	應用學習科目取得「達標並表現優異」成績將等同非指定選修科目。 應用學習科目取得「達標」成績將被視作輔助材料。
香港理工大學	部分學士及副學位課程會接受考生的「應用學習科目」成績，而只有與課程相關的「應用學習科目」才會納入收生考慮。

以上資料日後或會修改，有關最新安排，請瀏覽各院校網頁。

實用網頁

大學聯招辦法網站	http://www.jupas.edu.hk
香港考评局網頁 (高中選修科目)	https://www.hkeaa.edu.hk/en/hkdse/assessment/subject_information/
應用學習	https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/cross-kla-studies/applied-learning/index.html
職業訓練局 (中三或以上程度)	https://www.vtc.edu.hk/studyat/tc/
香港輔導教師協會	https://www.hkacmgm.org/
世界大學排名網站 QS Top Universities	https://www.topuniversities.com/university-rankings
世界大學排名網站 THE World University Rankings	https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings